

## ATTIVITÀ INERENTI ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE 5<sup>A</sup> CET

| NUCLEO CONCETTUALE<br>(inserire il nucleo concettuale a cui si riferisce l'attività programmata) | COMPETENZE<br>(inserire il numero della competenza di riferimento) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO<br>(inserire la lettera dell'obiettivo di riferimento) | ATTIVITÀ DIDATTICHE E PROGETTUALI<br>(inserire le attività che si intendono svolgere inerenti alle competenze e agli obiettivi scelti)                                                                                                                                                                                                                                          | DISCIPLINE COINVOLTE<br>(inserire tutte le discipline che svolgeranno le attività, con le ore per ogni materia) | ORE                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Costituzione                                                                                     | 2                                                                  | c                                                                                 | <b>SUDDITI O CITTADINI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                          |
|                                                                                                  |                                                                    |                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale</li> <li>- lettura di <i>Murgia, Istruzioni per diventare fascisti</i></li> <li>- partecipazione assemblea e votazione degli organi collegiali di Istituto</li> </ul>                                                                                                                                                 | STORIA<br>DIRITTO<br>SPAGNOLO<br>MATEMATICA                                                                     | 2 h<br>4 h<br>2h                                         |
| Costituzione                                                                                     | 3                                                                  | e                                                                                 | <b>MURI e BARRIERE INVISIBILI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                          |
|                                                                                                  |                                                                    |                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- muri che hanno fatto la storia</li> <li>- muri e altre barriere</li> <li>- glass ceiling</li> <li>- violenza di genere</li> <li>- lettura di <i>Murgia, Stai zitta</i></li> </ul>                                                                                                                                                      | DIRITTO<br>LINGUA E LETT ITALIANA<br>SPAGNOLO                                                                   | 10 h<br>1 <sup>a</sup> periodo                           |
|                                                                                                  |                                                                    |                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro con Cecchettin</li> <li>- lettura brani tratti da <i>Cecchettin, Cara Giulia. Quello che ho imparato da mia figlia</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                             | LINGUA E LETT ITALIANA<br>DIRITTO                                                                               | 4 h<br>pentam estre                                      |
| Costituzione                                                                                     | 1<br>2                                                             | b<br>a                                                                            | I principi di eguaglianza, solidarietà, libertà della Repubblica Italiana ed i principi di libertà, uguaglianza, fraternità e laicità della Repubblica Francese. Cittadinanza attiva. Influenze negative e positive del turismo. Etica del Turismo.<br><br>Il Patrimonio artistico e culturale dell'Italia e della Francia e le iniziative per la salvaguardia e la promozione. | FRANCESE                                                                                                        | 2 h<br>1 <sup>a</sup> periodo<br><br>3 h<br>pentam estre |
| Sviluppo economico e sostenibilità                                                               | 5<br>7                                                             | c<br>a                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                          |
| Sviluppo economico e sostenibilità                                                               | 8                                                                  | a                                                                                 | Maturare scelte e condotte di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie: problemi di scelta fra più alternative.                                                                                                                                                                                                                                                          | MATEMATICA                                                                                                      | 2 h<br>pentam estre                                      |
| Sviluppo economico e sostenibilità                                                               | 5                                                                  | a                                                                                 | La responsabilità Sociale di Impresa e il Bilancio Sociale (lezione frontale e attività di laboratorio)                                                                                                                                                                                                                                                                         | DTA                                                                                                             | 4 h<br>pentam estre                                      |